

校外評核報告 總結章節

張祝珊英文中學

學校地址：香港北角雲景道11號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校能通過自我評估持續發展。領導層因應最新的教育趨勢，訂定明確的方向和適切的發展優次，促進學生全人發展和終身學習。學校能就關注事項的制訂凝聚科組共識，全體教師亦為實踐關注事項而共同努力。科組重視分享良好的實踐經驗，有助教師的專業發展。學校善用校友、家長和外間機構的協助，以提升學生的學習，培育他們成長。教師為學生提供充足的機會，培養他們的領導才能，協助他們進行生涯規劃。學校建立關愛的文化，充分照顧學生的學習和成長需要。學生享受校園生活，對學校有濃厚的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 科組在評估方面的效能見差異，學校應進一步綜合運用質性和量性的自評資料和數據，更深入地分析學校工作對學生表現的影響。為進一步推動價值觀教育和提升學生的資訊素養，學校可加強相關的統籌規劃，並將有關的學習元素融入日常教學之中。