

校外評核報告 總結章節

宣道中學

學校地址：新界屯門良才里十一號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層秉持基督教辦學理念，致力培養學生六育均衡發展。學校能夠為學生提供寬廣的學習經歷，持續優化學校課程，自我完善機制漸趨成熟，方向適切。學校深得持份者的認同和信任。法團校董會支持及信任由校長帶領下的教師團隊。團隊上下關係良好，關心學校發展、學生成長。校友對學校有強烈歸屬感，部分校友回饋母校擔任教職，工作投入積極。家長信任學校，認同及支持學校發展方向。學校營造關愛的校園氛圍，學生純良受教，喜愛校園生活，師生關係融洽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須整合各項與學生表現相關的自評資料和數據，了解學生的整體表現；加強學術發展、學生成長組別的協作，有策略地規劃學生在課堂內、外的學習經歷；發揮統籌和監察的職能，進一步推動課程的實施，以及提升價值觀教育的成效，促進學生全人發展。
- 學校須加強教師團隊的專業能量，帶動專業協作和分享的風氣，在現有同儕觀課的基礎上，結合共同備課、觀課、評課的循環，進一步提升教師專業協作文化，共同探討有效提升學生課堂學習效能的學與教策略，建立學生學習自信，照顧他們的多樣性，持續培養其自主學習的能力、態度和習慣。