

# 校外評核報告 總結章節

顯理中學

學校地址：香港北角城市花園道2號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直接「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校秉承基督教教育精神，致力推動自主學習，培養學生積極的人生觀，發展方向切合學生的學習和成長需要。領導層尚能發揮專業領導的角色，帶領教師檢討工作成效，並藉定期會議，監察工作的落實和推行情況。學校課程大致六育兼備，通過為學生提供不同的學習經歷，發展他們的共通能力。學校成功營造關愛正面的校園氛圍，在知情行三個層面規劃價值觀教育，培養學生正確的價值觀和態度；又通過多元的活動，鼓勵學生勇於嘗試和面對挑戰，並創設機會讓他們展現學習成果，有助發揮他們的潛能及提升自信心。近年，學校積極在STEAM教育及境外學習的活動，加入服務學習的元素，培養他們關愛他人和服務社區的精神，並讓他們反思如何對世界作出貢獻。學校採取多項策略培養學生的閱讀習慣和興趣，以及提升他們的資訊素養。學校的學生成長支援及生涯規劃等工作規劃穩妥，有效為不同能力及需要的學生提供適切的支援。學生謙和有禮，守規受教，對學校富歸屬感，熱衷參與校內和校外不同的學習活動；領袖生和服務生樂於服務同學，謹守崗位，表現盡責稱職。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚可，尚能參考自評資料及數據，掌握學生需要，惟訂定的成功準則較少與學生表現扣連，學校仍須加強整校層面的規劃，就關注事項訂定與學生表現扣連的工作目標及預期學習成果。學校評估亦多以個別工作的落實情況為主，鮮有從整體角度分析學生表現，學校須善用質量兼備的自評資料和數據，對焦學生表現，評估工作的效能，從而回饋下一階段的策劃。
- 學校在推動學生學習和教學方面成效漸見，已成立教學研究小組，於觀課後與教師分享良好的教學策略；尚需在現時的基礎上，強化教師提問與回饋的技巧，包括善用不同層次的提問，培養學生的高階思維能力，以及提供具體的回饋，讓學生知所改善；教師亦需在課堂上加強照顧學生的多樣性，包括優化分組學習活動的設計、安排具適度挑戰的學習任務等，以提升課堂學與教的效能。