

# 校外評核報告 總結章節

香港浸信會聯會小學

學校地址：新界荃灣麗城花園麗順路2號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校以「誠信愛勤」為校訓，配合教育發展趨勢和學生需要制訂清晰的發展方向，科組積極配合，並適時檢視工作進度和效能，自評文化已融入恆常工作。學校切實跟進上次外評建議，結合質性及量性的評估資料和數據以檢視工作成效，本學年聚焦學生表現，調整及深化工作策略，藉評估回饋策劃，自我完善的效能良好。領導層秉持學校使命，有效帶領團隊力求進步，善用校內及校外資源，為學生提供愉快和豐富的學習經歷。學校有效策動數以百計的家長義工參與不同範疇的工作，攜手促進學生的全人發展。學校不斷優化科目的校本課程設計，本周期藉跨科協作推動STEAM教育，並重視資訊素養，持續以資訊科技培養學生的自學能力和習慣。學校於課堂內外滲入正確的價值觀和態度，近年著意提升學生對中華傳統文化的認識和興趣，培養他們的國民身份認同。學校着力培育學生熱愛生命，通過多元途徑促進他們的身心健康成長。教師善於選取合適的電子學習平台優化教學設計，靈活運用多元化的教學策略，提升課堂互動，回饋正面，課堂氣氛融洽愉快。學生品學兼優，熱愛閱讀，敬師愛友，對學校有濃厚的歸屬感，亦踴躍參與校內及校外的活動和比賽，屢獲殊榮。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 建基於近年校內推廣中華文化的良好經驗，學校需帶領科組共同完善國民教育的整體規劃，在課堂內外培養學生自覺維護國家安全的意識；同時需進一步加強教師對國家安全教育理念和學與教策略的掌握，善用現有平台如共同備課會議、科務會議等，推動教師聚焦於有關理念的詮釋及推行細節作專業交流，協力提升學生的國民身份認同。