

# 校外評核報告 總結章節

天神嘉諾撒學校

學校地址：九龍紅磡鶴園街21號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校大致能藉自評循環促進持續發展，自上次外評以來，本着自我完善的精神，訂定清晰的發展目標，推行策略具針對性；教師亦能切實執行相關策略，共同推動重點工作。學校善用外間資源，包括引入大專院校的支援，提升教師專業能量。學校配合學生的學習和成長需要，持續優化課程規劃；領導層帶領各科組織跨學科學習活動，適切地為學生提供多元的學習經歷，包括增設「綜合課」、優化STEAM教育及跨課程閱讀；又致力創設平台，如專題研習成果展，供學生應用及展示所學，深化自主學習能力。校友樂意回饋母校，家長積極參與學校舉辦的家長教育活動。學校有系統地規劃價值觀教育，知情行三方面的工作緊密結合，藉營造校園正向團結的氛圍；連繫課堂學習內容培養學生品德情意；以及有機地結合服務學習讓學生實踐服務他人的仁愛精神，培育他們正確的價值觀和態度。學生謙遜有禮，關愛他人，學習態度積極，上課專心受教。學校近年着意提升學生參與體育活動的興趣，幫助她們建立做運動的習慣，並安排靜觀活動，有助促進學生的身心健康。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校現時幼小及升中的銜接及安排，包括評估政策、上學日以外的活動安排等，未能適切針對學生的能力和需要，須盡快進行檢視，為學生創設空間，以助她們奠定穩固的全人發展基礎。
- 學校發展方向清晰，推行策略適切，尚需在此基礎上，於科組層面上加強對焦學生表現評估工作成效。課堂學與教方面，教師仍需善用多元化的學與教策略，包括設計具挑戰性的任務或提問，以及給予學生更多交流、討論的機會，發揮協作學習的效能，以進一步延展學生的能力。