

校外評核報告 總結章節

合一堂學校

學校地址：九龍公主道七號、九龍何文田巴富街六號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校重視學生參與服務學習、個別支援及全方位學習活動的情況，確保不同能力和特質的學生皆獲得照顧。領導層尚能發揮專業領導的角色，帶領全體教師善用自評資料檢視校情，凝聚共識，從而訂定關注事項，發展方向符合學生需要；亦適時調整年度工作目標，着意為學生提供多元的學習機會，包括以堅毅為主題的跨課程閱讀活動，以培養學生勇於嘗試、迎接挑戰的積極態度。學校致力強化中層管理人員的領導角色，培育第二梯隊，並賦權展能，讓教師統籌專項工作。學校促進跨科組協作，妥善規劃跨學科學習。學校用心營造關愛共融的校園文化和正向的課堂氣氛；並配合教育發展趨勢和學生需要，持續優化課程規劃，豐富學生的學習經歷，讓他們從中發展才能，增強自信，並促進他們身心和社交的均衡發展。學生純良有禮，師生關係融洽，同儕和睦相處；學生喜愛校園生活，樂於參與校內和校外的學習活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校關注事項的目標仍欠具體，不利科組共同推展有關工作和檢討成效，影響自評效能。學校須就提升學生學習效能和培養學生正確價值觀的關注事項，訂定更具體的發展目標，並對應學生的預期學習成果，整體檢視相關工作的進展和成效，以掌握他們的學習進程；並須於科組層面制訂具針對性的推行策略，從而更聚焦地改善、鞏固和深化有關工作，同心協力通過自評循環推動學校持續進步。
- 課堂學與教的效能有待改善，包括須提升教學容量及優化照顧學生多樣性的教學策略。學校須充分利用現有的校內專業交流平台及校外專業支援，推動教師深入探討有關工作的推行細節，並分享實踐經驗，以有效深化學生課堂所學，以及照顧不同能力和需要的學生。各科亦須加強學習評估數據的運用，歸納學生的學習難點，並據此訂定具體的跟進措施。