

校外評核報告 總結章節

衛理中學

學校地址：香港柴灣小西灣道

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校發展方向清晰，秉持讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到均衡發展的理念，配合教育發展趨勢深化學校工作，持續為學生提供豐富多元的學習經歷和成長支援。學校已建立自評文化，領導層及教師皆就工作表現進行自評；學校亦適切聚焦中學教育的學習宗旨反思學生的需要，凝聚教師共識，為學校發展訂定合適的方向，自評效能不俗。學校成功發展專業交流文化，建立一支融洽、專業的教師團隊；領導層有效帶領團隊推動學校發展。學校營造正向及友愛的校園氛圍，為學生締造和諧關愛的學習環境。學校致力促進學生主動學習，以及提高學生英語水平，藉語言藝術課、英語活動日等學習活動，有效提升學生運用英語的能力和自信。學校積極培育學生成為未來領袖，創設義工服務和籌辦活動的機會，配合有系統的生涯規劃教育，提升學生的責任感和服務精神，擴闊他們的視野。學校關注學生的身心靈健康，為他們提供參與體藝及團隊活動的機會；在學校的鼓勵下，學生踴躍參加相關活動，培養健康的生活方式。學生純良受教，學習態度正面積極，熱心服務，享受和投入校園生活，對學校有濃厚的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校可建基現時成果，優化自評工作，在評估工作成效時更聚焦參考學生表現相關的資料和數據，以進一步提升自評效能，並藉現有平台探討如何優化課堂學與教，包括在培養學生善用學習策略和建立良好學習習慣方面，為各科目提供更具體的框架或焦點，以增強協同效應。學校亦宜推動教師善用提問促進討論，讓學生進深思考學習內容，以及加強照顧能力較佳的學生，通過不同的策略延伸他們的學習。