

校外評核報告 總結章節

五育中學

學校地址：新界沙田新翠邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持辦學理念，致力培養學生具備「懷自信、互關愛、敢承擔」的「五育人」素質。學校有效引入豐富的外間資源，為學生提供多元的學習經歷，促進全人發展，以面對未來不同的挑戰。領導層與教職員關係和諧融洽，對學校發展有共同願景。學校重視教師的專業成長，專業發展策略多元化，如安排共同備課節、課堂研究，以及參與外間的協作計劃，有助提升教師的專業能量。學校積極推動自主學習，當中以藉預習促進課堂學與教效能的效果尤為明顯；至於電子學習方面，相關元素適切融入課程和課堂當中，成效漸見。學校重視價值觀教育、服務學習和領袖訓練，有助學生五育均衡發展。學校有系統地推展生涯規劃教育，也積極與社區及外間機構保持聯繫，善用相關資源為學生提供不同的學習機會，如師友計劃、工作體驗，拓寬學生的視野，並讓他們對升學和就業作出知情的選擇。家長和校友樂於參與學校活動，信任和欣賞學校。教師關懷學生，諄諄善誘，師生關係融洽。學生上課專注，學業表現見進步，他們積極參與不同類型的活動，對學校富歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校自評的效能尚待提升。國民教育、STEAM 教育的帶領，以及初中課程規劃，也有待完善，領導層須加強監察，適時為中層管理人員提供指導和支援，以引領教師聚焦學校的發展重點，妥善地落實及推進相關工作；並須加強帶領團隊善用自評工具蒐集及分析不同數據及資料，全面掌握整體工作成效及回饋學校層面的策劃。
- 課堂學與教的策略尚可進一步完善。教師需藉多層次的提問、具協作元素的小組活動等，照顧學生的多樣性，協助他們建構知識。跟進學生的作答及匯報表現方面，建基於學生用心求進的學習態度，教師需多以追問、轉問，以及同儕討論等方式，引導學生自行發掘答案以掌握課堂所學。