

校外評核報告 總結章節

保良局羅氏信託學校

學校地址：新界元朗公園南路26號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校着意營建家校並肩支援學生成長的良好氛圍，並凝聚團隊士氣，協力推動學校向前發展；同時善用各種資源，積極引入外間計劃，促進教職員專業成長，並藉此培訓第二梯隊，以利傳承。學校積極提供多元的學習經歷，包括通過虛擬實境技術及歷奇訓練等策略，幫助不同肌能的學生拓寬視野，豐富生活體驗，以發展他們的共通能力，有助他們邁向全人發展。此外，學校用心建立校本評估資料庫，備有學生表現評級和佐證，又通過定期舉行的評級協調會議，適時檢視和跟進學生的學習進度。教師善用多感官教學策略，有效維持學生的良好學習態度。家校並肩推行健體的獎勵計劃，協力推動學生的身心發展；宿舍部與家長緊密溝通，既讓家長了解宿生的近況，亦逐步提升他們照顧子女的技巧和信心。學生儀容整潔，純良友善，投入校園生活；課堂上學生大都展現不俗的學習動機，普遍對學習感興趣，在教師指導下參與學習活動，日漸積累信心及提升學習表現。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須加強統籌及監察的力度，帶領團隊在工作目標及評估上進行更詳細深入的討論；並推動跨科組協作，提供適切的支援，確保學校的發展工作得以有效落實。
- 學校須強化課程領導的角色，確保科目能充分涵蓋核心的學習元素，讓不同學習階段的課程能順暢銜接；並須推進學科間的協作，以提升資訊素養及STEAM教育的成效。