

校外評核報告 總結章節

寶覺中學

學校地址：新界將軍澳彩明街9號彩明苑

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持「慈悲博愛」的辦學精神推動「五自教育」，成功營造關愛共融的校園文化。領導層具教育抱負，熟悉課程發展趨勢，制訂清晰的發展方向持續完善。學校近年積極推動自主學習，在培養學生預習習慣及提升學生課堂參與方面的工作成效顯著；同時為學生提供不同的機會發揮潛能，配合多方面的領袖培訓，有效建立學生自信心。學校善用校內和校外資源，以及校友網絡，為學生在課堂內外提供多元的學習經歷；亦能與大專院校保持緊密聯繫，推動校內教師的專業發展。學校與家長充分合作，積極支援學生成長需要。教師對學生嚴而有愛，師生關係融洽；學生對學校有歸屬感，待人有禮，具服務精神，運動方面表現尤為突出。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須加強課程領導及統籌，提升教師對課程更新重點的掌握，包括跨課程閱讀、價值觀教育等，着力促進跨科組協作，共同發展和落實課程措施；並提高教師綜合運用自評資料及數據的能力，對焦學生表現評估重點工作的成效，以提升學與教效能。
- 建基於現時推動自主學習及照顧學生多樣性的基礎，學校應積極培養學生的資訊素養，同時可考慮善用資訊科技促進學習，進一步發展學生的自主學習能力，在課堂內外加強照顧其不同的學習需要，適切地幫助他們延伸所學。