

# 校外評核報告

## 總結章節

嘉諾撒聖心書院

學校地址：香港薄扶林置富花園置富徑2號地下下層  
至6樓（不包括小教堂及宿舍）

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校在實踐「策劃—推行—評估」的自評循環時，恰當地安排持份者參與其中，當中學生的意見受到高度尊重和重視。教師團隊盡職盡責，並已建立學習社群。在各持份者的持續支援下（尤其是校友），學生獲得豐富的學習經歷，以促進其全人發展。學校把天主教教育核心價值融入課程之中，藉以推動價值觀教育；在課堂內外適當地結合「知、情、行」三個層面，營造有利培養學生道德情操和促進其心靈成長的學習環境，建立安寧祥和的校園氣氛，傳承「聖心人」的傳統文化。學生謙遜有禮，熱心服務，用心學習，在課堂內外展現良好的溝通技巧和優秀的英語能力。學生領袖積極參與制訂校政，亦自發組織各項活動，充分展現他們成熟卓越的領導才能。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 在優化學校發展與問責架構下，學校積極完善自我評估的工作，體現推動學校持續發展的承擔精神。學校應在此基礎上，根據學生的預期學習成果，制訂具體的發展目標，並進行更對焦的評估，以利掌握學校工作對學生學習帶來的影響。