

校外評核報告 總結章節

石籬天主教中學

學校地址：新界葵涌石蔭安捷街23-31號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校配合教育發展趨勢和學生需要，集思廣益訂定發展計劃，並善用資源，以順利推展各項工作。領導層帶領科組配合學校發展方向，制訂具體的推行策略，就STEAM教育和價值觀教育等發展重點，協調科組為學生安排豐富和具趣味的學習經歷。學校STEAM教育成果不俗，近年銳意於初中各級引入人工智能課程單元，推動創新科技教育，促進學生探索解難。學校以全校參與模式，從知、情、行層面推行價值觀教育，幫助學生藉親身體驗實踐正確的價值觀和態度。學校給予適切的支援，妥善照顧學生的精神健康；師生、同儕融洽相處，校園洋溢正面和諧的氛圍。學校通過全方位學習活動、內地考察團和校外比賽等，深化學生對國情、中華文化和國家安全的認識。學校提供多元的聯課活動，包括藝術、體育和宗教等範疇，能延展學生的興趣和潛能。家長信任和支持學校，積極於學校的大型活動擔任義工。學生待人友善，踴躍參與各類型的校內及校外活動；大都認真學習，力求進步。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能一般，須加強綜合運用質量兼備的自評資料和數據，對焦學生表現，檢視關注事項的推行成效，以完善自評工作；各科亦須善用校內及校外的學習評估資料，針對學生表現回饋課程規劃和教學策略。
- 學校初中課程的必須學習元素仍有不足，須加強課程統籌，補足缺漏的學習元素，並連繫現時在課堂內外為學生提供的豐富學習經歷，進一步幫助學生建立穩固的知識基礎。
- 學校課堂學與教的整體表現尚可，教師須持續優化課堂學與教，提供更多生生互動機會，引導學生進行討論和互評，促進朋輩互相切磋學習；同時，在英語為教學語言的課堂，亦須多鼓勵學生使用英語表達己見，提升他們運用英語的信心和能力。