

校外評核報告 總結章節

順利天主教中學

學校地址：九龍順利邨順緻苑7號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校制訂發展重點，以提升學生的自學能力、精神健康和自信心，並有效運用質性和量性的評估資料，進行實證為本的自我評估。學生已建立良好的學習習慣，學習動機高，反映學校有效藉優化電子學習和教學策略，促進學生自學；這亦歸功於領導層致力提高教師的專業能力，有策略地推動教師的專業發展。學校在加強價值觀教育方面，尤其是培養學生成為「僕人領袖」的努力值得肯定。學生樂於服務同儕和社區，熱心組織學校活動和參與社區服務。學校已建立穩定而具熱誠的教師團隊；學生對學校有濃厚的歸屬感；校友支持學校發展，協助學生學習和成長。領導層與不同持份者彼此信任，互相尊重，共同營造學校一直以來如家庭般的良好氛圍和風氣。學校的協作文化良佳，有效提升集體效能和學生的表現。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校可因應學生能力，優化資優教育的推行，如通過多元化的渠道、方法和工具，了解學生各項的天賦才能，以回饋資優教育課程的規劃，充分發展學生在體育和藝術等不同方面的潛能。