

校外評核報告 總結章節

聖公會主恩小學

學校地址：新界葵涌葵盛西邨第二號校舍

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校大致掌握自評的理念，持續改進自評工作。領導層致力推動學校發展，整體方向清晰，能配合教育發展趨勢和學生的需要訂定具體的發展目標和策略，決策具透明度，亦能參考自評資料和數據以評估工作成效。領導層大致發揮監察和支援的職能，着力建立穩定且團結的教師團隊；又積極開拓及善用社區資源，擴闊學生的學習空間。學校於課堂內外為學生提供豐富的學習經歷，包括綜合課、中華文化周、戶外學習日及STEAM專題研習等。學校提供對焦的學生成長支援，尤其關注學生在疫情後的成長需要，通過周會、講座及班主任課，加強學生的溝通和社交能力，以及提升他們的學習自信。學校亦安排多元化的活動，為學生提供充足機會以展現才能，鍛煉體魄，促進其身心均衡發展。學生對學習感興趣，投入參與課堂活動，與同儕相處融洽，喜愛校園生活。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在跨科組的工作規劃方面，包括推展價值觀教育及跨課程學習等，仍有改善空間。領導層須加強學校層面的規劃，推展價值觀教育時，須檢視和整合各科組的工作，在課堂內外於認知、情感和實踐等不同層面強化價值觀教育；規劃跨課程學習時，須加強跨課程學習的主題與科目學習內容的扣連，以助學生貫通不同科目的知識和技能。
- 學校在教師專業發展方面的表現仍有進步空間。為幫助教師掌握教育發展趨勢及相關的學與教策略，領導層須持續裝備教師，拓寬他們的專業視野，促進其專業成長；亦須善用現有的專業交流平台，推動教師優化課堂學與教，包括善用課前預習成果促進學生的課堂學習，改善小組活動設計以推動學生共同建構知識，提升提問技巧及課堂上照顧學生多樣性的策略等。