校外評核報告 總結章節

聖公會聖十架小學

學校地址: 九龍九龍城沐虹街9號

校外評核報告總結章節說明

- 1. 教育局一直按「校情為本,對焦評估」的原則進行校外評核(外評),旨在核實學校自我評估的成效,並為學校提供改善建議。 外評報告的內容反映學校於視學期間的表現,學校收到報告後會 跟進外評隊伍提供的改善建議,持續優化相關的工作以提升效 能,通過自我完善促進學校持續發展。
- 一如既往,學校須向主要持份者發布外評報告的內容;與此同時,為提高透明度,本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
- 3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行,為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神,由 2023/24 學年起,教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁,以供公眾知悉;亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節,初步了解香港整體的教育質素,包括學校教育現時的優勢和強項,以及需要改善之處。
- 4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」,內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點,以及外評隊伍給予學校的改善建議,相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡,會因應校情和學校發展需要而略有不同,不宜以此進行比較。

總結章節

展望未來,學校需要參考以下建議,以自我完善,促進學校持續 發展。

- 學校須加強推展國民教育,適切規劃國民教育學習活動及國家安全教育元素,於課堂內外深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識,以及維護國家安全的意識,培養他們的國家觀念和國民身份認同。
- 學校需善用共同備課及其他專業發展活動,繼續提升課堂學 與教的效能。教師需優化小組學習活動的設計,幫助學生在 參與討論的過程中建構知識及發展共通能力;同時需加強提 問與回饋的技巧,運用不同層次的提問,引導學生從多角度 思考,並提供具體回饋,促進學生自我反思,藉回饋改善學 習。