

校外評核報告 總結章節

聖公會基樂小學

學校地址：九龍牛頭角樂華邨第一期

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校分析上周期的自評數據和結果，辨識學生的學習和成長需要，訂立本周期的發展方向。領導層帶領中層人員共同制訂及有序落實工作計劃，團隊共識漸見凝聚。學校配合校本核心價值「感恩、自信、喜樂」推動價值觀教育，善用多樣化的校內和校外服務學習活動，教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。學校推行嘉獎學生行為的正面訓輔政策，優化及整合各項獎勵計劃，有效強化學生的良好行為及提升他們的自信。學校善用外間機構和社區資源，適切安排多元的全方位學習活動，為學生提供走進社區的真實學習情境，拓寬學生的視野，豐富他們的學習經歷。學校重視學生的身心均衡發展，通過優化下午的多元智能課，提供發展專項技能的機會，涵蓋體藝、制服團隊等不同項目，著意培養學生學業以外的才能。教師用心教導學生，多方面關顧學生的成長，師生關係融洽，學校已營造關愛的校園氛圍。學生投入愉快的校園生活，樂於服務他人，對學校及家庭懷抱感恩之心。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 提升自評效能方面，學校須綜合運用質量兼備的自評數據和資料，從整體角度評估工作的成效，如電子學習、閱讀，方能藉評估回饋整校的課程策劃；與此同時，學校需就課程發展的重點項目，特別是國民教育及**STEAM**教育，強化整校層面的統籌與支援，進一步推動跨科組協作，以完善相關的工作。
- 學與教方面，學校須加強相關的教師專業發展，持續提升課堂學與教效能，包括推動教師在課堂上充分運用學生的預習結果，引導他們善用電子學習的優勢建構知識，扣連學習內容並深化所學；針對其學習難點，給予具體回饋；同時優化小組學習活動的設計，加入更多協作元素，以充分支援不同能力學生的學習需要。