

校外評核報告 總結章節

聖公會聖彼得小學

學校地址：香港山道70及88號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校緊貼教育發展趨勢，並按辦學宗旨及學生的特質和需要，制訂適切的發展優次，方向明確。領導層帶領團隊進行前瞻性的規劃，能夠凝聚持份者的共識，以及善用校內及校外資源，與家長、校友等密切聯繫，群策群力推動學校穩步前進。學校持續優化學與教和學生成長支援的工作，跨科協作緊密，為學生提供豐富的學習經歷，鞏固他們的知識基礎，亦培養其慎思明辨等共通能力。學校適切推展STEAM教育，有助學生綜合運用不同學科知識和技能。學校亦致力提倡跨課程閱讀，有效拓寬學生的閱讀面，以及有序地落實資訊素養教育；學生閱讀興趣濃厚，具有良好的閱讀習慣和能力，亦認識正確使用資訊及資訊科技的重要性。課堂學習氣氛正面積極，教師運用多元化的學習任務和多層次的提問，促使學生主動建構知識及進深思考，提升高階思維和表達能力；學生樂於分享、討論，展現不俗的溝通、協作及解難能力。此外，學校着力為學生創設豐富的機會，從課堂內外促進他們的多元發展和身心健康。學生謙遜有禮、尊敬師長、自律守規，具備良好的學習動機和態度，勤奮好學。他們擅於與人溝通，熱愛校園生活，對學校充滿歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂上，教師需加強價值觀教育元素，通過適切的學與教策略，適時帶領學生反思、分享與課題相關的品德情操；亦需連繫學生的生活經驗，引導他們結合課堂內外的學習，進一步深化其正面的價值觀和積極的態度。