

# 校外評核報告 總結章節

聖公會仁立小學

學校地址：新界葵涌葵盛圍399號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校發展方向清晰，配合學校發展進程和學生需要訂定以學生為本的關注事項，領導層有效帶領教師討論和參與校政，凝聚力量，取得共識，推動學校發展。學校善用校內及校外資源，與家長攜手合作支援學生學習和成長，促進學生全人發展。學校自我完善的效能良好，能適時總結經驗，持續優化，不斷求進。學校課程與時並進，善用學時在課堂內外豐富學生的學習經歷，並有效照顧他們的不同需要。學校從知識、技能和態度全面並有效培養學生自主學習的能力和習慣；近年積極推動電子學習，成功建立學生的預習習慣，又善用電子評估了解及回饋學生學習，亦適切培育學生的資訊素養，培養他們成為自主學習者。在全校參與推動閱讀下，學生喜愛閱讀，閱讀氛圍濃厚。學校成功營造關愛校園文化，學生在校園內外實踐校訓「非以役人 乃役於人」的精神。學校幫助學生建立恆常運動的習慣，早操時段師生投入參與，更結合自主學習推動健康的生活方式，促進學生身心均衡發展。學校着重推動國民教育，於課堂內外加強中華文化的學習元素，並適切通過實踐體驗，深化學生的國民身份認同。課堂成功落實自主學習的教學策略，學習氣氛正面積極，同儕互動互勵；教師按學生表現適時點撥，給予具體回饋。學生品學兼優，待人有禮，展現自信，對學校有濃厚的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校需帶領教師在科目學習中深化學生品德情意的培育，配合分享、討論、反思等學與教策略，加強情感和實踐層面的發展，使「知、情、行」緊密結合，並連繫課堂內外的學習，進一步貫徹落實價值觀教育。