

# 校外評核報告 總結章節

沙田圍胡素貞博士紀念學校

學校地址：新界沙田乙明邨街2號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校秉承「以德為先」的辦學宗旨，致力建立學生正確的價值觀，藉豐富的服務學習活動，如參與校內的「服務日」、義贈飯盒和探訪社區中有需要的人士，讓他們實踐良好品德；學生普遍熱衷服務他人，關心社區，充分展現關愛及承擔精神。領導層的教育理念清晰，配合教育發展趨勢，制訂明確的發展方向；通過有計劃的專業培訓裝備教師團隊，帶領學校朝向促進學生全人發展的最終目標穩步前進，善用與外間機構和家長等學校夥伴的連繫，推展重點工作。學校近年加強生涯規劃教育及國民教育，藉課堂內外的多元策略，有效提升學生對自我及國家的認識；亦全力策動跨科組協作，包括STEAM教育、跨學科專題研習、跨課程閱讀等，利用協同效應，提供充足機會讓學生綜合應用不同的知識和技能，有效提升他們的共通能力。學生積極參加各種校內及校外的活動和比賽；喜愛閱讀，不時自發閱讀書籍；進行課堂活動時樂於與友儕溝通，相處和睦，互助互勵。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 教師需進一步因應學生不同的學習能力，運用具層次的提問，幫助學生綜合分析學習內容，藉此深化課堂學習；亦需適時因應學生的課堂表現，靈活調整教學步伐或策略，提供更多指引或示範，以助他們逐步掌握所學。