

校外評核報告 總結章節

香港神託會培敦中學

學校地址：九龍斧山道162號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持「效法基督、懷抱家國、崇美尚善、立己達人」的辦學宗旨，一直致力推展生命教育，已建立關愛校園。學校生涯規劃教育有效全面推展，能善用校內及校外資源，讓學生認識不同的升學和就業途徑。學生喜愛校園生活，對學校有歸屬感，朋輩相處融洽，師生關係和睦。學生普遍對學習感興趣，態度認真，亦積極投入參與各類體藝活動。各持份者共同支持學校發展，領導層努力策劃，啟動一系列的新措施，以照顧學生的學習和成長需要。近年，學校銳意拓寬及豐富學生的學習經歷，並重視提升學生的語文能力，以及建立他們自主學習的能力。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須加強課程領導及統籌的工作，包括完善國民教育的規劃，加強相關學習領域在STEAM教育的協作，以及補足初中個別學習領域的核心學習元素，以確保學生能在初中建立堅實的知識基礎。在自評時，學校宜深入分析不同的自評數據和資料，以了解問題的成因，從而制訂更具針對性的措施。
- 面對學習差異日漸擴大，學校宜增加在課堂上照顧學生多樣性的策略，如提升教師的提問技巧，在設計活動時安排異質分組或為能力較佳的學生布置具挑戰性的任務等，以及就學生回應給予具體的回饋，並以此作為教師專業發展的焦點，以進一步提升課堂學與教的效能。