

校外評核報告 總結章節

順德聯誼總會翁祐中學

學校地址：新界元朗天水圍天恆邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校發展方向清晰，積極回應教育最新發展趨勢，持續更新課程，與時並進，同時照顧學生的學習和發展需要。學校一直秉承「科教興國」的理念，致力推動創科學習，培養學生開拓與創新的精神；STEAM教育發展成熟，普及化、多元化、趣味化並重。跨科協作緊密，安排不同的全方位學習活動，讓學生綜合運用知識，發展共通能力。學校積極回應優化學校發展與問責架構的推行，規劃及檢視工作時緊扣七個學習宗旨，工作目標聚焦於學生表現，運用質量兼備的評估資料及數據，按學生表現檢視工作成效，大致能通過「策劃—推行—評估」的自評循環推動自我完善。學校善用人脈網絡及資源，為學生提供豐富的學習活動，持份者亦積極配合，共同為學生創設更佳的學習環境，促進學生學習。學校以全校參與模式致力推動國民教育，舉辦多元活動營造氛圍，以加強學生對國家的認識及愛國情懷。學生對學校具歸屬感，享受多彩多姿的校園生活，學業亦見進步，在科學、創新科技等方面表現尤為出色。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 為加強照顧學生的不同學習需要及提升課堂學與教的效能，除了規劃並支援教師專業發展之外，學校須進一步推動教師於課堂內運用多元策略，以掌握班內學生的表現及進度；增加學生的課堂參與及互動，從而提升他們對學習的擁有感；以及善用具體而正面的回饋，提升學生的學習信心。