

校外評核報告 總結章節

將軍澳天主教小學

學校地址：新界將軍澳唐賢街6號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校以「勤、敏、愛、誠」為校訓，致力建立學生正確的人生觀。本周期，在培育學生的共通能力、正確價值觀和態度，以及建立他們健康的生活方式等方面，學校擬定不同的發展重點，促進學生全人發展。學校於每周設全方位學習活動及聯課活動時段，內容涵蓋價值觀教育、運動和藝術，為學生提供豐富多元的學習經歷，幫助他們均衡發展。學校又着意鼓勵學生參與小息「體能殼」和早會「護脊操」等活動，有助他們建立運動習慣，逐步實踐健康的生活方式。配合STEAM教育的發展，學校在各學習階段加入編程元素，強化學生的計算思維基礎。教師運用電子學習資源和應用程式，在課堂內有系統地帶動師生及生生互動，促進學生學習。學校重視提升學生的語文能力，語文政策具體清晰，於課堂內提供充足機會，並定期於課堂外舉辦語文活動及比賽，推動學生學習及應用兩文三語。學生好學求進，律己守規；大多能以英語及普通話有效溝通，展現良好的口語表達能力；喜愛校園生活，對學校有歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校就發展重點的規劃仍有改善空間，須運用不同的數據，對焦學生表現評估工作成效，從而回饋策劃，包括因應年度間的變化和發展進程調整工作計劃，促進學校持續發展。
- 學校須加強統籌和推展跨科協作，如在跨課程閱讀和STEAM教育等範疇，增加活動中的創意和解難元素，提供更多機會讓學生綜合、融會和應用科目知識和技能。