

校外評核報告 總結章節

將軍澳官立小學

學校地址：將軍澳厚德邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨著「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的自評效能良好，發展目標清晰，並積極凝聚教師共識，共同制訂和貫徹落實相關的推行策略，亦漸能運用質量兼備的自評數據和資料反思工作成效，持續完善學與教和學生成長支援的工作。在領導層和中層管理人員的專業帶領，以及教師團隊的通力合作下，學校於培養學生自主學習能力和良好素質的目標，近年已取得一定成果。學校致力推動跨課程學習，本學年修訂時間表，釋放下午的學習時間，有利安排閱讀、體藝和價值觀教育等多元化學習活動，為學生創造空間，促進身心的均衡發展。學校STEAM教育的發展已趨成熟，能提升學生綜合運用不同科目知識和技能的能力，並以解決社會或環境問題為目的設計和製作成品；學校更在當中適切融入價值觀教育，培養學生的人文關懷。學校十分重視培育學生的品德情意，通過有系統的服務學習和富趣味性的價值觀教育活動，培養學生關愛他人，熱愛社區和國家的正確價值觀和態度。學校有策略地推行生涯規劃教育，藉螺旋式的學習活動，逐步滲入生涯規劃的元素，有效幫助學生認識自我，為自己的未來發展訂立方向。學生守規有禮，樂於與人溝通，與師長和同儕關係良好。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂學與教的效能仍有改善空間。教師須因應學生的學習進度和課堂的時限，靈活安排學習活動，以預留足夠時間讓學生充分展示學習成果，並就學生表現予以回饋，以及通過有效的總結鞏固學生課堂所學，深化他們的學習。針對本周期持續提升學生探究及自主學習能力的關注事項，教師亦須設計富探究性的學習任務，以助學生運用已有的知識和技能，深入分析學習內容，進一步發展高階思維能力。