

校外評核報告 總結章節

荃灣官立小學

學校地址：荃灣青山公路六佰號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校配合辦學宗旨，致力促進學生的全人發展，近年以推動自主學習和健康校園為發展重點，切合學生的學習和成長需要。學校重視培養學生的學習主動性，學生認真學習，態度積極，投入參與學習活動，學習動機和能力俱佳。學校重整時間表的編排，讓學生於下午有更多時間參與多樣化的學習活動和導修課，有效豐富學生課堂內外的學習經歷，並為學生創造空間，促進其身心均衡發展。學校成功營造關愛互助的校園文化，又通過多元化的體藝活動、服務機會和領袖崗位，加強學生的連繫感、自信心和領導力；學生樂於參與體藝活動，熱心服務他人，學生領袖盡職盡責。學生喜愛校園生活，對學校有濃厚的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須提升專業領導，強化領導層和中層管理人員的帶領角色，促使各層級管理人員發揮策劃和統籌的職能，檢視及完善整體規劃，加緊步伐推展STEAM教育、國民教育及國安教育等課程重點，推動跨科組協作，以達至協同效應，共同推進學校的發展工作。學校亦須訂定對焦學生表現的工作目標，善用質量並重的自評資料和數據，整體檢視工作成效，持續提升自評效能，以利更針對性地回饋策劃，通過自評循環促進學校持續完善和發展。
- 因應學生能力不俗，學校應提高對學生的期望，增強課堂學習的挑戰性，並善用引發思考的提問和具體回饋，發展他們的高階思維能力，幫助他們發揮潛能。學校亦須優化分組活動設計，加強協作元素，促進同儕共同學習。學校須善用現有的專業交流平台，持續優化教學設計，提升學與教效能。