

校外評核報告

總結章節

東華三院甲寅年總理中學

學校地址：新界上水彩園邨

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校致力豐富學生課堂內外的學習經歷，照顧他們不同的興趣，以促進全人發展。學校為學生提供寬廣的課程，包括推行STEAM教育，在高中開設足夠的選修科目，以及安排學生在真實情境中學習，以發展其共通能力。學校訂定適切的發展重點，並善用外間資源，以促進學校的持續發展。學校各項工作策略的推行，均得到法團校董會、家長和校友的積極支持。學校推動多項措施支援學生成長，成功營造關愛共融的校園氛圍。學校鼓勵學生在日常生活中實踐正面的價值觀和態度；學生樂於服務他人，對學校有濃厚的歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校需在周期完結時，對焦發展目標整體評估工作的表現，以提升學校自評的效能；亦需帶領教師團隊就學生的預期學習成果進行深入的討論，以達成共識。
- 學校應發展更多課堂上照顧學生多樣性的策略，以照顧不同學生的學習需要，幫助他們學得更好，並發揮他們的潛能。