

校外評核報告 總結章節

恩主教書院

學校地址：新界大埔培賢里

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的工作以天主教教育核心價值：「真理」、「義德」、「愛德」、「家庭」和「生命」為基礎，營造了良好的校風，讓學生在受重視和關顧的校園氛圍下成長。領導層高瞻遠矚，為學校的持續發展制訂明確的方向和適切的策略，如通過設立或重組不同組別，清楚界定各教職員和組別的職責範圍，發展分散式領導，並獲得具熱忱的教師團隊和不同持份者的傾力支持。學校為學生安排一系列的義務工作和服務學習體驗，培養他們堅毅的精神，增強他們的抗逆力。領導層通過「策劃—推行—評估」的自評循環，帶領教師團隊向前邁進，有效促進學校自我完善和持續發展。自上次校外評核以來，學校一直致力提升課堂學與教效能，通過推行校本學與教策略及建立教師專業學習社群，在提高學生課堂參與度、課堂互動，以及發展教師的教學法方面，取得了長足的進步。學校近年致力拓寬學生的視野，在課堂內外為他們提供豐富的學習經歷和機會；又藉着有效的資源調配和家校合作，照顧學生的身心健康，包括安排多樣化的聯課活動以激發學生的興趣，以及建立生涯規劃教育框架。教師盡忠職守，積極為學生裝備終身學習所需的技能，培養他們成為具反思能力的自主學習者。學生彬彬有禮，對學校有濃厚的歸屬感；他們勤奮自律，能達到學校對他們在品學上的高度期許。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 各個科目廣泛採用校本學與教策略「4P1R」，一定程度上提升了學生在「課前備課」（Preparation）、「課堂參與」（Participation）和「課堂展現」（Presentation）方面的表現；同時能鼓勵學生「反思」（Reflection）自己的學習，增加他們對學習的「擁有感」（Possession）。為了更好地照顧不同能力學生的需要，進一步促進他們反思和改善自己的學習，教師宜在課堂上提出更多元的提問，以及提供更具體和深入的回饋，並可多考量小組任務的設計，確保所有學生都主動參與其中，接受適當的挑戰。