

校外評核報告

總結章節

仁濟醫院林百欣中學

學校地址：新界荃灣荃景圍145-165號標準中學校舍

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校秉持實證為本的自評理念，大致能運用評估結果回饋策劃；不少教師具反思精神，力求在教學和培育學生工作上做得更好；學生大多能就學習或志趣訂立目標，部分更按所訂目標檢視個人表現，又或思考如何改進；自評文化在學校、教師及學生層面已逐步形成。上次外評以來，學校配合教育發展趨勢和學生的學習需要規劃課程，包括積極培養學生自主學習的能力和態度、推展STEAM教育、培養學生的資訊素養、指導他們訂立和管理個人目標，以及建立良好的行為品格等。學校為學生創造豐富的學習機會，讓不同能力和需要的學生在課堂以外展現亮點，建立自信；法團校董會在不同層面支援學校發展；教師嚴而有愛，盡心照顧學生的學習和成長；家長十分支持和認同學校；校友對學校有濃厚感情，積極回饋母校。在各持份者的共同努力下，學校各項重點工作的成效漸見，學生在品德和學業上逐漸進步，他們有禮守規，關愛友儕，認真學習。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校須加強統籌和協調科組共同規劃和檢視跨範疇的工作，包括國家安全教育及資訊素養，並適時提供支援，俾能更好地落實相關的工作，發揮協同效應；亦須強化課程領導，以優化跨範疇的教學和評估設計。
- 建基學生純樸受教的學習態度，教師須提高對學生的學習期望及要求，設計更多以學生為中心的學習活動，促進同儕學習，並提供機會讓學生嘗試和發揮，逐步提升他們對學習的積極性和主動性；以及善用多元化的學與教策略，引導不同能力的學生（特別是能力較佳的學生）發展潛能。