

校外評核報告 總結章節

元朗公立中學

學校地址：元朗水牛嶺公園南路二十二號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校重視促進領導層與科組中層人員之間的溝通，教職員關係融洽。學校整體課程寬廣而均衡，照顧學生的不同需要，並嘗試培養他們自主學習的能力。學校協同家長和校友等持份者的力量，組織不同活動發展學生的潛能。學生待人有禮，對學校有濃厚的歸屬感，與同儕相處和睦，積極參與各項比賽，盡顯天賦才能。學生領袖自行組織多元化的學生活動，展現良好的領導能力。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校應提供充足機會，讓學生綜合應用不同的知識和技能；亦應整體檢視課程規劃，加強課堂內外學習活動的連繫，以及善用學時，提升學生的學習效能。學校應對焦學生的學習成果，綜合運用不同數據進行自評，以訂定具體的跟進措施，促進學校持續完善。
- 學校須改善學與教的效能，加強相關的措施，以提升教師實踐有效教學的專業能力。學校應制訂相應的專業發展計劃，以提升教師不同方面的專業能力，例如加強在課堂上照顧學生的多樣性，推動學生主動學習，以及提高他們的學習自信。