**小學家長教育資源套**

**管教無難度：  
如何處理子女的不恰當行為？**

**誘導法練習**

**目的：**

1. 協助家長掌握誘導法的四個步驟。
2. 協助家長明白可以如何改正子女的不恰當行為。

**活動時間：**約8 分鐘

**內容指示：**

1. 練習包含4條題目，每條題目展示子女的一種不恰當行為。導師請家長運用誘導法的四個步驟，幫助子女改正。例如：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 步驟 | 例子一 | 例子二 |
| 指出子女的不恰當行為 | 「你剛才對著爸爸大叫是不對的… | 「你剛才推弟弟是不對的… |
| 指出子女的行為會如何影響別人 | 因為爸爸會覺得不被尊重，會覺得很難過… | 因為弟弟可能會感到害怕，亦可能會因此受傷… |
| 了解子女行為背後的意圖，再指出子女如何可以通過正面行為達到同樣目的 | 如果你覺得爸爸還未了解你的想法，你可以告訴他，你也可以先告訴我… | 如果你覺得弟弟騷擾你，令你不能專心工作，你可以開口叫他離開你遠一點，你也可以來告訴我… |
| 指出子女現在如何可以補救自己的錯失 | 現在我希望你可以向爸爸道歉…」 | 現在我希望你可以向弟弟道歉…」 |

1. 家長反思：如果自己在日常生活中用誘導法去幫助子女改正，有什麼好處呢？自己的子女可能會有什麼反應呢？

**練習：**

請按照誘導法的四個步驟，回應以下四個情況：

**情境一：**別人不小心撞到子女。子女感到疼痛，出手打了對方一下。

|  |  |
| --- | --- |
| 指出子女的不恰當行為 |  |
| 指出子女的行為如何影響到別人 |  |
| 指出子女如何可以通過正面行為達到同樣目的 |  |
| 指出子女現在如何可以補救 |  |

**情境二：**婆婆忘記為子女買文具，子女感到又失望又生氣，大聲責罵婆婆。

|  |  |
| --- | --- |
| 指出子女的不恰當行為 |  |
| 指出子女的行為如何影響到別人 |  |
| 指出子女如何可以通過正面行為達到同樣目的 |  |
| 指出子女現在如何可以補救 |  |

**情境三：**子女問同學借新出的漫畫書，同學說要看完才借給他。子女感到憤怒，叫其他同學不要和這位同學一起玩。

|  |  |
| --- | --- |
| 指出子女的不恰當行為 |  |
| 指出子女的行為如何影響到別人 |  |
| 指出子女如何可以通過正面行為達到同樣目的 |  |
| 指出子女現在如何可以補救 |  |

**情境四：**同學們在小息時一起分享零食，卻沒有邀請子女一起分享。子女感到不開心，裝作不小心把同學的零食碰掉在地上。

|  |  |
| --- | --- |
| 指出子女的不恰當行為 |  |
| 指出子女的行為如何影響到別人 |  |
| 指出子女如何可以通過正面行為達到同樣目的 |  |
| 指出子女現在如何可以補救 |  |