**T-標準+學校培訓資源**

**活動四：觀賞故事、分享感受**

教師如何發揮「關愛學生的育才者」、「啟發學生的共建者」及「敬業樂群的典範」的專業角色？廖月明老師以影片分享她與學生的小故事，詮釋了教師專業角色的使命和願景。

影片：《台上台下矢志為師，立己立人敬業樂群》

https://www.cotap.hk/pop\_video.php?file=t4YhTOt3

1. 請將吳校長、梁寶華教授及紫琪在《台上台下矢志為師，立己立人敬業樂群》影片中對廖老師的評價，連結至相關的專業角色。

關愛學生的育才者 - 支援全人成長

(CC)

吳校長對讚賞廖老師「教功高強，可以帶領年青老師，讓他們更進一步。廖老師是學校裏帶其他老師成長的重要一員。」

 ． ．

啟發學生的共建者 - 結伴建構知識

(IC)

梁寶華教授認為廖老師「能夠面對不同學生的能力作出即時的調整，造成一個互動而有趣，學生又會很享受的課堂。」

 ．

 ．

敬業樂群的典範 - 彰顯專業精神

(CR)

 ．

紫琪形容廖老師是她「在學校裏的另一個媽媽」。

 ．

1. 您對故事中哪一句話，或哪一點內容，最有感受? 請與伙伴分享各自的感受。
2. 在求學時期或教學生涯，您有見過或遇過類似的教師嗎?請選出這位老師最能展現的專業角色。
3. 關愛學生的育才者 - 支援全人成長 🞏
4. 啟發學生的共建者 - 結伴建構知識 🞏
5. 敬業樂群的典範 - 彰顯專業精神 🞏
6. 請簡述這位老師對你的影響。