**T-標準+學校培訓資源**

**活動五：實踐教師專業角色**

**第一部分 : 反思教師專業角色，計劃未來專業發展的方向**

完成SRT後，教師會獲得一份概覽，展示教師在專業成長旅程中的成果和可進一步發展的項目。在每一個教師標準中，選取一個範疇，以具體例子/經歷說明如何展現相關的教師專業角色，深入反思並計劃未來專業發展的需要及方向。

**例子： 標準二: 啟發學生的共建者**

相關範疇： 2.3配合知識及數碼年代，設計並推行切合學生需要和能力的教學策略，以達至最佳的學習成效。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基本能力** | **力能勝任** | **成就出眾** |
|  |  | *我將一個語文教育課程設計為跨學科活動，讓同學可以以視藝、舞蹈、話劇展示所學，又可從群體活動中學習正確價值觀* |

**標準一：關愛學生的育才者**

相關範疇： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基本能力** | **力能勝任** | **成就出眾** |
|  |  |  |

**標準二：啟發學生的共建者**

相關範疇： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基本能力** | **力能勝任** | **成就出眾** |
|  |  |  |

**標準三：敬業樂群的典範**

相關範疇： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基本能力** | **力能勝任** | **成就出眾** |
|  |  |  |

**第二部分 ：以小組形式分享**

教師可自選小組與友好分享SRT的成果，以第二部分反思內容為本，分享個人例子及經歷如何展現三個教師專業角色的階段描述。此外分享題目可包括：在未來， 我最需要進步的範疇，具體行動達至自訂的專業發展目標，需要的時間、資源和預期的困難 等。分享須以事例說明之，彼此共勉。