

訓 輔 專 訊

教育局訓育及輔導組
香港太古灣道 14 號 6 樓 601 室
電話：2863 4705 傳真：2575 8251

第二十二期

請把這專訊傳閱

12·9·2018

教育局訓育及輔導組希望透過「訓輔專訊」，向教育同工提供學生訓育及輔導的相關資訊，例如培訓活動、訓練課程及資源教材等，以便大家在校內推行訓育和輔導工作時作參考。

編者的話

新學年將至，預祝老師們有一個愉快的學年。現今的青少年面對很多交友陷阱，他們應如何應對？本期我們邀請了香港青年協會青年違法防治中心專職同工，撰寫主題文章，探討青少年參與「兼職女友/男友」的不良文化。另外，我們亦輯錄了本組所舉辦的各項活動剪影、培訓活動及相關資訊，與教師分享學生的學習經歷和成果。在此，順祝各位教育同工在新學年工作順利、身心健康！

主題文章

香港青年協會青年違法防治中心

探究青少年參與「兼職女友/男友」(PTGF / BF) 的社會現象

「兼職女友/男友」之現象

隨著社會急促變遷，現今社會以金錢及物質掛帥，資本主義及消費風氣盛行，為了滿足個人虛榮感，不少時下青少年會不惜從事「兼職女友/男友」(Part-time Girlfriend/Boyfriend) (PTGF/BF)以賺取金錢或換取物質生活。近年，警方多次進行搜捕行動，例如於 2018 年 3 月 30 日及 31 日的「山河」行動，派出男女警員「放蛇」，喬裝嫖客或賣淫者聯絡目標人士，成功拘捕 13 名本地男子及 4 名本地女子，當中從事「兼職女友」的年齡最小為 16 歲；「兼職男友」中有大學生及舞蹈員，嫖客中有中學生及大專學生。根據前線外展社工接觸的個案，參與「兼職女友/男友」的青少年，年紀最輕為 13 歲，而部分的青少年為在學學生，情況令人關注。

「兼職女友/男友」不一定涉及性行為，青少年透過社交平台向客人提供牽手、逛街、吃飯陪伴服務，或轉售個人物品如個人裸露照片、內衣褲等，換取可觀的金額，相比起傳統的工作模式更能吸引學生。除了獲得「快錢」滿足，大多成為「兼職女友/男友」的青少年家庭關係薄弱，缺乏愛與

關心，令青少年希望能透過與不同客人的親密接觸中獲得被愛的感覺，彌補心靈上的空缺，藉此尋求自我認同及滿足感，以確立個人價值。

「兼職女友/男友」之危機

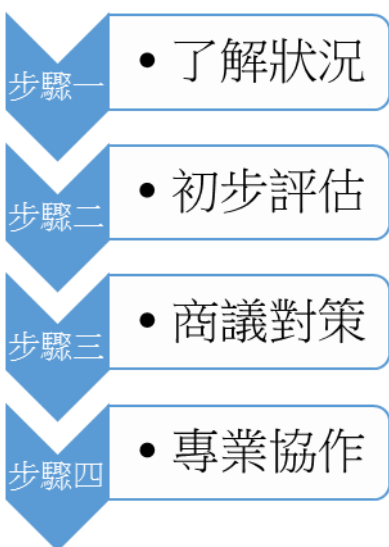
網絡資訊的氾濫，青少年容易受扭曲的性觀念影響，透過社交平台或朋黨間分享，他們誤以為「兼職女友/男友」涉及的風險較低，認為個人有選擇權、又或可按個人意願隨時停止、或不一定涉及性行為等等。但每當客人提出以更多的金錢利誘「額外服務」時，青少年往往抵受不了金錢誘惑而接受交易，漸漸地，他們的底線變得模糊，最終無法自拔，迷失自我。

根據前線社工了解，曾有少女在交易時被偷拍，其後被要脅繼續從事性交易。另外，亦有少女遇上被非禮、感染性病或意外懷孕等風險，長遠對年青少女做成心理陰影。由於交易前不需認證對方身分，因此青少年亦可能面對因遇人不淑而帶來性命危機的風險，如於 2016 年曾有一名男子以 2.5 萬元招聘一名 15 歲少女當「兼職女友」，其後拒絕預繳服務費，最終以「利刀」威嚇少女，並禁錮於室內非禮。過去有不少相關新聞例子，反映青少年低估參與「兼職女友/男友」的危機。

「兼職女友/男友」之辨識

「兼職女友/男友」受到大眾的負面評論，被大量不堪入耳的言論及行動抨擊，因此青少年不會輕易向別人透露自己的身份。如要辨識有潛在行為的學生，學校可加強留意學生各方面的轉變，從而評估他們參與相關活動的高危程度。

在外表上，學生通常打扮會突然變得光鮮，有一些不明來歷的金錢或昂貴物品，例如電子產品、名牌衣服或手袋、化妝品等。在情緒及日常行為上，他們變得情緒反覆、常說謊言、突然早退、缺課或逃學、提出各種理由在朋友家過夜不歸，身邊出現不同身分的朋友等。



「兼職女友/男友」之處理

1. 了解狀況：若發現或懷疑學生從事「兼職女友/男友」，老師可先聆聽他們背後的原因，例如正受經濟問題困擾、好奇參與、過度消費或其他原因等等，老師應嘗試明白理解。
2. 初步評估：老師可留意當事人的身心狀況或事件帶來的影響，例如當事人是否自願參與、有否被威脅勒索、當事人情緒狀況等等。
3. 商議對策：老師應與訓輔主任或校長通報，與校方探討介入策略。
4. 專業協作：老師可諮商專業團體，例如社工、心理學家、醫護人員等，共同提供適切治療。此外，老師亦可向專職機構尋求協助，為有需要的對象提供個案輔導。

處理「兼職女友/男友」之注意事項

適宜事項	避免事項
<input checked="" type="checkbox"/> 聆聽及關心	<input checked="" type="checkbox"/> 批評及指責
<input checked="" type="checkbox"/> 持開放及中立態度	<input checked="" type="checkbox"/> 過早教導及給予懲罰
<input checked="" type="checkbox"/> 保密及低調處理	<input checked="" type="checkbox"/> 公開討論

支援服務：

「愛·體驗」- 預防青少年性危機教育及輔導計劃

本計劃為全港 10 – 24 歲之潛在或面對性危機之青少年提供輔導服務，亦為全港的中小學提供支援及教育服務。本計劃的服務包括提供預防教育及識別，當中包括 Love SIM 「愛·體驗」模擬遊戲、性危機評估服務及教育工作坊；深化教育及輔導服務，包括情感管理小組、正向生活訓練、藝術為本活動及個案輔導，以及醫療支援等服務，以協助他們重新建立正向思維、自我保護意識及正確價值觀，從而步向積極守法的健康人生。

活動消息及精粹分享

有關本組舉辦的研討會及講座內容，請瀏覽教育局網頁：

主頁 > 教師相關 > 學生訓育及輔導服務 > 講座及工作坊講義 > 講座及工作坊講義 2017/18 學年

小學全方位學生輔導服務講座：「正向」班級經營及成長課的新焦點 -- 活出「正能量」的孩子

上述講座已於2018年5月9日順利完成。是次講座邀得鳳溪廖潤琛紀念學校學生輔導教師鄧詠梅女士、德公課統籌主任岑兆娟及班主任李芷媚女士，以及正向家長學院院長胡君孟先生擔任主講嘉賓。鳳溪廖潤琛紀念學校以「琛小正向校園」：「正向」班級經營及成長課的新焦點為主題，分享學校如何於連結班級經營及成長課，營造正向班級及校園氣氛。講者胡君孟先生就以共「童」享樂正向輔導方程式的主題，與同工分享如何利用「讚賞藝術」提升學生情緒智商。透過講者寶貴的經驗分享，與會者認識如何結合「正向」班級經營、成長課及實用的讚賞技巧，有效推行小學全方位學生輔導服務，協助學生健康成長。

2017 年度「關愛校園獎勵計劃」主題分享會暨頒獎禮

由香港基督教服務處及香港輔導教師協會主辦、教育局協辦的「2017 年度關愛校園獎勵計劃主題分享會暨頒獎禮」，已於 2018 年 5 月 12 日假教育局九龍塘教育服務中心演講廳順利舉行。是次分享會得到香港基督教服務處總幹事孫勵生先生主講「不做鳴的鑼、嚮的鉞」，強調關愛文化必須以愛為核心，透過分享自己的生命故事和啟發成長的良師益友，師生和友情踏出生命的經歷和其中帶來真正的改變。今屆 8 間獲頒主題大獎的得獎學校代表亦於會上分享經驗，各學校俾能藉此機會多作互動交流。

「共建關愛校園文化」的精神深得學界支持和響應，參與是項計劃的學校，按年持續增加。2017年度「關愛校園獎勵計劃」共有8所中、小和特殊學校分別榮獲「推動生命教育」、「倡導公義」及「推動生涯規劃」三項主題大獎，16所學校獲總評審團頒發主題優異獎項及約300所學校獲頒榮譽獎項。

2017 卓越關愛主題大獎及優異獎得獎名單

主題大獎	學校
「推動生命教育」主題大獎	炮台山循道衛理中學 馬鞍山循道衛理小學
「倡導公義」主題大獎	東涌天主教學校 (中學) 東莞工商總會張煌偉小學
「推動生涯規劃」主題大獎	高雷中學 嶺南衡怡紀念中學 聖公會奉基小學 基督教中國佈道會聖道學校

優異獎	學校
「推動生命教育」優異獎	迦密愛禮信中學 圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 路德會呂祥光中學 聖公會基樂小學 聖公會基愛小學 浸信會呂明才小學
「倡導公義」優異獎	聖公會聖匠中學 天主教南華中學 油蔴地街坊會學校 青衣商會小學 樂善堂小學
「推動生涯規劃」優異獎	港澳信義會慕德中學 樂善堂梁植偉紀念中學 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校 保良局羅氏信託學校 中華基督教會基順學校

2018 年度「關愛校園獎勵計劃」

由2018/19學年起，「關愛校園獎勵計劃」歡迎幼稚園參與我們的關愛同行行列。為幼稚園組舉辦的簡介會，亦於2018年6月19日假教育局九龍塘教育服務中心演講廳順利舉行，並由香港基督教服務處兒童發展及教育核心業務總監曾甘秀雲博士主講「在幼稚園培育校園關愛文化」的主題，分享精彩。

新一學年的「關愛校園獎勵計劃」已經開始接受報名，於 2019 年 10 月 31 日截止。四項卓越關愛校園獎項分別為小學組的積極「推動生命教育」、中學組的積極「推動生涯規劃」、特殊學校組的「關愛教職員團隊」及幼稚園組的「關愛家校合作」主題大獎及優異獎。讓我們彼此攜手，關愛同行！

「和諧校園網絡計劃 2017/18」之「和諧校園嘉年華」

「和諧校園網絡計劃」旨在培訓學生領袖推動和諧校園，實踐和諧友愛的精神。2017/18 學年分別設有一個中學及兩個小學聯校聯網。參與計劃的學生領袖透過培訓工作坊及聯校網絡會議，學習策劃校內活動及聯校大型活動以推廣「和諧校園」訊息。是次「和諧校園嘉年華」已分別於 2018 年 4 月 21 日(中學)、4 月 28 日及 5 月 12 日(小學)順利舉行。三個「和諧校園嘉年華」的節目均備豐富和特色的內容，包括話劇表演、短片播放及攤位遊戲等。參加者透過這些不同類型的活動，認識「和諧」的訊息，學習尊重他人、關懷同學的態度等，深化反欺凌的行動與實踐。

「和諧大使朋輩調解」計劃嘉許禮

由本組委託香港家庭福利會推行為期兩年的 2016 至 2018「和諧大使朋輩調解」計劃已順利完成。本計劃共有 10 所中學 120 位學生參與。透過「調解工作坊」及「到校支援」的培訓，讓學生掌握成為朋輩調解大使的意義和技巧，以調解的手法處理朋輩間的衝突。計劃的嘉許禮已於 2018 年 5 月 4 日假香港中央圖書館演講廳舉行。當日出席的校長及師生參與投入，場面非常熱鬧，而校長及老師均對同學的付出及努力，表示由衷的讚賞。除頒發嘉許狀外，學生亦透過影片及話劇帶出以調解方法處理衝突的要點。參與教師亦在場分享由學生以朋輩身份處理同學間紛爭的經驗，實有助學校營造友愛和諧的校園氛圍。

「提升學生正能量，增強成長堅韌力」小學/中學教師工作坊

工作坊已於 2018 年 5 月 23 及 30 日順利完成，由浸信會愛羣社會服務處教育及家庭支援服務中心提供培訓。是次工作坊透過九型人格及優勢強項的介紹，教導教師多讚賞學生的「具體行為」、「付出的努力」及「堅決的意志」，並學習針對不同學生的特質，運用相應的「正向語言」讚賞技巧，以「到位」的讚賞強化學生良好的內在動機及行為。透過工作坊的培訓，能幫助參加者發掘學生的優點及協助學生建立正面的自我概念，把正向心理學應用於學校環境中，以提升學生的正面情緒。

「WE」正向動力計劃小學/中學交流分享會

上述交流分享會已於 2018 年 6 月 22 及 29 日順利完成。是次分享會邀請了參與計劃的 4 所中學(包括：聖芳濟書院、樂善堂楊葛小琳中學、靈糧堂怡文中學、顯理中學)及 8 所小學(包括：仁濟醫院蔡衍濤小學、聖公會聖馬太小學、天主教總堂區學校、聖公會呂明才紀念小學、佛教黃焯菴小學、大角嘴天主教小學(海帆道)、番色園主辦可銘學校、英皇書院同學會小學第二校)，分享學校如何透過計劃在校園推展讚賞文化，當中的成果與效益、遇到的困難及反思。此外，我們更邀請了香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生分享「如何運用性格強項建立學生的自信心」，以及大埔浸信會社會服務處總經理鄭繼池先生分享「如何運用口頭讚賞及讚賞對青少年的影響」，讓參與者能全面了解推展正向教育的策略及成功要素，協助學生健康成長。

「學生大使－積極人生」計劃分享會

本計劃(2017/18)分享會已於 2018 年 6 月 8 日順利舉行。當天獲本組委託的機構救世軍教育及發展中心、香港中華基督教青年會－新界會所、香港神託會靈基營和香港青少年服務處的負責本計劃的同工，分享了如何透過不同的學習活動模式訓練「學生大使」、培養學生積極的生活態度及提升校園的正面文化。除了負責機構分享如何透過體驗活動、學習經歷和歷程檢視，培養學生反思積極人生的訊息，參與計劃的學校亦分享在推廣和實行積極生活的成長活動上的配合，闡釋各項活動模式推行的重點和效應，而當中更有「學生大使」現身細說參加這計劃的感受和得著。就上述四個模式獲邀分享的小學和中學包括妙法寺劉金龍中學、將軍澳官立小學、伊利沙伯中學舊生會湯國華中學、東莞工商總會張煌偉小學、天主教南華中學、樂善堂楊仲明學校、余振強紀念中學和五旬節靳茂生小學。有關內容及本計劃的簡介，將於 2018 年 10 月上載於教育局訓育及輔導組網頁，以供參考。

2018精神健康月活動

由勞工及福利局贊助，教育局聯同多個政府部門、公共機構、非政府組織合辦的全港性大型「精神健康月」活動，旨在透過不同形式的教育及推廣活動向公眾宣傳精神健康的重要性，並加深大家對精神病康復者的認識與接納。本年度大會以「家●力量2018」為主題，舉辦兩項地區推廣活動，向公眾宣揚「包容陪伴 展露笑容 揀走壓力」的訊息。

「智Fit精神健康計劃2018」簡介會已於6月8日假九龍塘教育服務中心舉辦。會上籌備委員會主席香港神託會署理行政總裁馬天容女士先介紹2018精神健康月，隨後是精神科專科醫生及心影蒼創會會長麥永接醫生主講《攝影與精神健康》，還有香港心理衛生會註冊社工楊志華先生分享《窩心的一句》，最後是地區推廣活動工作小組召集人香港心理衛生會總主任（服務）余健新先生簡介地區比賽細節。

兩項分組活動包括：「我心目中的包剪揀家庭」攝影比賽，鼓勵全港幼稚園、中、小學生透過攝影作品展現他們心目中的「包剪揀〔包容陪伴 展露笑容 揀走壓力〕」家庭，歡迎以學校或個人名義參與；而公開組「最窩心的一句話」比賽則鼓勵參加者透過正面語句溝通，與家人分享幸福的能量，從而促進及宣揚家庭精神健康的訊息。比賽截止日期為 2018年10月29日，頒獎典禮訂於2018年12月8日於旺角麥花臣遊樂場舉行。欲知活動詳情，請瀏覽大會 Facebook：
<https://www.facebook.com/mentalhealthmonth.hk>。

「多元智能躍進計劃」嘉許禮 (2017/18)

2017/18 年度「多元智能躍進計劃」嘉許禮已於 2018 年 7 月 7 日下午假座順德聯誼總會胡兆熾中學舉行，並榮幸邀得消防處處長李建日先生及教育局副秘書長胡振聲先生在百忙中撥冗光臨，擔任主禮嘉賓。

本年度共有 155 位教師及 231 位學生獲得嘉許。其中 4 所參與計劃的中學：佛教筏可紀念中學、梁文燕紀念中學(沙田)、明愛聖若瑟中學、東華三院鄭錫坤伉儷中學，派出學生在嘉許禮中，以不同

形式的節目表演。他們全力獻技，在表演中神態自信，發揮純熟，充份展示了他們在受訓後大有躍進。他們亦藉著表演，感謝各紀律/輔助部隊和制服團隊教官們的悉心教導。教官和學生在嘉許禮中難得暢聚，關係融洽親切，氣氛溫馨感人。此外，觀塘功樂官立中學、天水圍香島中學、聖瑪加利男女英文中小學以及順德聯誼總會胡兆熾中學亦派出學生擔任當天的服務生，實踐他們在訓練營中的學習成果，協助嘉許禮順利進行。



計劃詳情請瀏覽教育局網頁：

<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/projects-services/enhanced-smart-teen-project/index.html>

「正面紀律」講座 (小學)

上述講座已於 2018 年 5 月 29 日圓滿結束。是次講座邀請了香港學校訓輔人員協會副會長李建文先生、教育心理學家李文頤女士、羅定邦中學馮婉媛主任、郭怡雅神父紀念學校馬惠儀主任和社工黃容山先生出席，與出席教師分享「正面紀律」的概念及在學校實施的具體策略和方式。講者生動活潑的講解，並以實例闡釋他們在推行「正面紀律」的經驗和成效，讓與會者對「正面紀律」有更深入的了解，更有信心地推動學校關愛文化，培育學生的正向品德。

培訓活動及訓練課程

有關以下活動的詳情將於稍後上載於教師培訓行事曆，有興趣的同工可登入教育局培訓行事曆，於網上瀏覽及報名：

「多元智能躍進計劃 2018/19」-「多元智能挑戰營」營前簡介會

- 目標：協助教師掌握推行「多元智能躍進計劃」的技巧，營前及營後文件處理，以及了解學生參加「挑戰營」的須知。
- 講者：各紀律部隊教官、本組同工及分享學校代表
- 對象：已參加「多元智能躍進計劃」2018/19 的所屬學校教師
- 日期：2018 年 9 月 15 日(星期六)
- 時間：上午 9:00 至下午 1:00
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓演講廳
- 備註：簡介會的資料及報名詳情，請瀏覽教師培訓行事曆，課程編號 [SA0020190032](#)。

建構和諧校園 -- 反欺凌系列工作坊：為欺凌攻擊者進行有效的個別輔導及探究 (中學)

- 目標：協助參加者剖析欺凌，提升個別輔導攻擊者的技巧，以處理校園欺凌及後續的預防工作。
- 對象：中學教師、社工及學生輔導人員
- 日期：2018年10月3日(星期三)
- 時間：上午9時15分至下午4時30分
- 地點：九龍塘教育服務中心西座3樓W301室
- 備註：課程資料及報名詳情，請瀏覽教育局培訓行事曆，課程編號 [SA0020180089](#)

第一次「小學學校社工 / 學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員聯網會議」2018/19

- 目標：提升小學學校社工 / 學生輔導教師(SGT) / 學生輔導主任 (SGO) / 學生輔導人員(SGP) 推行全方位學生輔導服務的效能。
- 對象：小學學校社工 / 學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員
- 日期：2018年10月10日(星期三)
- 時間：上午9:00 至下午12:30
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座地下WP01室
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於9至10月期間瀏覽教師培訓行事曆。
(第二次聯網會議已訂於2019年1月11日(星期五))

小學校長研討會：校園欺凌與輟學事故的警號

- 目標：研討會協助參加者進一步認識欺凌事件對學生的影響和預防策略；以及認識學校在處理缺課個案中的角色，並探究調查工作和成功處理個案的關鍵。
- 對象：小學校長
- 日期：2018年10月10日(星期三)
- 時間：下午2時至下午5時15分
- 地點：九龍塘教育服務中心西座3樓W301室
- 備註：課程資料及報名詳情，請瀏覽教育局培訓行事曆，課程編號 [SA0020180088](#)

2018 年度「理智NET」校園嘉許計劃

- 目標：鼓勵及表揚學校推動健康上網，協助學生成為理智的網絡使用者
- 對象：中學及小學
- 截止日期：2018年10月12日(星期五)
- 內容：有興趣參加的學校請填報於2017/18學期間進行有關推廣健康上網的工作和活動，(詳情請參閱附件)。達標學校將獲本局嘉許為2018年度「理智NET」校園並獲邀出席嘉許禮，以茲表揚。
- 備註：嘉許禮詳情，請於10月上旬瀏覽教育局培訓行事曆

「支援學生面對戀愛困惑」教師研討會

- 目標：青少年在戀愛時所遇到的困難或許出現心理、情緒等方面不同的困擾，本研討會藉此探討學生戀愛中的困惑，並提升老師相關的輔導技巧
- 對象：中學、小學及特殊學校校長、副校長、訓導老師、輔導老師、班主任及其他學校同工
- 日期：2018年10月18日（星期四）
- 時間：上午9:15至下午12:15
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座地下 WPO1 室
- 備註：有關報名詳情可於九月中參閱教育局培訓行事曆，課程編號為 SA0020180086

「小學全方位學生輔導服務」講座 - 行政策劃及督導工作

- 目標：讓與會者認識、交流在處理「小學全方位學生輔導服務」行政策劃及督導工作上的經驗、困難及挑戰
- 講者：觀塘官立小學〈秀明道〉及香港聖公會小學輔導服務處
- 對象：小學校長及副校長
- 日期：2018年10月下旬
- 備註：有關是次講座的内容及報名詳情，將於9月中旬上載於教師培訓行事曆供瀏覽及報名。

成長的天空計劃(小學) 輔助課程工作坊 - 實戰篇

- 目標：
 1. 協助負責本計劃的機構同工進一步掌握「輔助課程」的理論和技巧。
 2. 藉著體驗輔導活動帶出之抗逆力元素。
 3. 讓參加者檢視如何協助學生提升抗逆力。
- 負責機構：浸信會愛群社會服務處
- 對象：帶領本計劃的機構同工
- 日期：2018年11月1日（星期四）
- 時間：上午9:30至下午5:00
- 地點：九龍長沙灣幸福街1號1樓浸信會愛群社會服務處
- 備註：學校可為機構同工報名，參加表格附於9月份本組發出的計劃推行事宜通知書內。

成長的天空計劃(小學)輔助課程工作坊 - 統籌篇

- 目標：
 1. 協助參加者認識成長的天空計劃(小學)輔助課程之内容及特色。
 2. 透過體驗輔導活動帶出之抗逆力元素及經驗式學習法之核心理念，以協助學生於日常應用。
 3. 讓參加者認識如何與機構協作、統籌及監察，以提升服務效能。

負責機構：浸信會愛群社會服務處
 對象：首次統籌本計劃的小學教師 / 訓育/ 輔導同工
 日期：2018 年 11 月 6 日 (星期二)
 時間：上午 9:30 至下午 5:00
 地點：九龍長沙灣幸福街 1 號 1 樓浸信會愛群社會服務處
 備註：報名詳情可參閱教育局培訓行事曆，課程編號為 SA0020190040

「與非一般家長作有效溝通」研討會

目標：學校與家長接觸時或許會遇上一些困難或抗拒，本研討會協助同工掌握一些與難纏家長溝通和協作的技巧及應用，以及如何運用不同策略與家長建立良好關係，以共同處理學生面對的問題。

負責機構：香港青少年服務處

對象	<u>中學及特殊學校</u> 校長、副校長、訓導老師、 輔導老師、班主任及同工	<u>小學及特殊學校</u> 校長、副校長、訓導老師、 輔導老師、班主任及同工	<u>幼稚園</u> 校長、副校長、班主任及 同工
日期	2018 年 11 月 5 日 (星期一)	2018 年 11 月 15 日 (星期四)	2018 年 11 月 22 日 (星期四)
時間	上午 9:15 至下午 12:15		
地點	教育局九龍塘教育服務中心 西座 4 樓演講廳 西座地下 WP01 室 西座地下 WP01 室		
報名詳情	參閱教育局培訓行事曆		
	課程編號：SA0020190041	課程編號：SA0020190048	課程編號：SA0020190043

備註：另本組將分別為中、小學及幼稚園的教師舉辦四個「與非一般家長作有效溝通」工作坊，有關資料及報名詳情，請於 2018 年 11 月至 2019 年 1 月期間瀏覽教師培訓行事曆。

「與傳媒同行」工作坊

目標：讓前線同工掌握危機處理和及早支援的理念，並了解本地傳媒的特色及轉變，以加強校方與傳媒有效溝通和協作的技巧

對象：中學、小學、幼稚園及特殊學校校長、副校長、訓導老師、輔導老師、班主任及其他學校同工

負責機構：公共傳理顧問有限公司

日期：2018 年 11 月 29 日 (星期四)

時間：上午 9:30 至下午 5:00

備註：有關工作坊的資料及報名詳情，請於 2018 年 9 月至 10 月期間瀏覽教師培訓行事曆，課程編號為 SA0020190046

「多元智能躍進計劃」教師工作坊系列 -- 解說技巧教師工作坊 (中學)

- 目標：提升教師的解說(Debriefing)技巧，以便他們向參加「多元智能挑戰營」之學生進行活動後提供解說及輔導支援，協助學生反思，以建立他們正面品格與德行，有助學生全人發展。透過理論講解及實習，教師能進一步掌握解說技巧的應用，以引導學生規劃人生。
- 講者：大埔浸信會社會服務處
- 對象：中學教師，已參加「多元智能躍進計劃」2018/19 的所屬學校教師將獲優先考慮
- 日期：2018 年 11 月 12 日 (星期一)
- 時間：上午 9:00 至下午 5:00
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座地下 WP01 室
- 備註：工作坊的資料及報名詳情，請於 10 月上旬瀏覽教師培訓行事曆。

「正面處理衝突」教師工作坊

- 目標：讓老師認識以「恢復性公義」(Restorative Justice) 的手法處理校園衝突，提升教師對衝突管理的意識及技巧
- 對象：中、小學訓輔教師及班主任
- 日期：小學：2018 年 11 月 2 日 / 中學：2018 年 11 月 8 日
- 時間：上午 9:00 至下午 5:00
- 地點：基督教香港信義會 (九龍窩打老道 50 號 A 信義樓 5 樓)
- 備註：課程資料及報名詳情，請瀏覽教育局培訓行事曆

「運用調解及復和技巧處理學生衝突」教師工作坊

- 目標：讓教師進一步掌握衝突處理的概念、知識和技巧；以及認識和運用以調解、復和的方法處理學生的衝突。
- 對象：中、小學訓輔教師及班主任
- 日期：小學：2018 年 11 月 28 日 / 中學：2018 年 12 月 14 日
- 時間：上午 9:00 至下午 5:00
- 地點：基督教香港信義會 (九龍窩打老道 50 號 A 信義樓 5 樓)
- 備註：課程資料及報名詳情，請於 10 月瀏覽教育局培訓行事曆

「及早識別、預防、處理及支援虐待兒童」研討會

- 目標：為提升前線老師及早識別受虐待學童的警覺性及強化學校對受虐待學童的預防及支援工作。
- 對象：幼稚園、中小學老師及學校社工
- 日期：2018 年 11 月 8 日 (星期四)(場次一)

2019年1月28日(星期一)(場次二)

- 時間 : 上午 9:00 至下午 1:00
- 地點 : 荔枝角天主教小學 (九龍深水埗興華街西六號)
- 備註 : 兩場研討會之內容大致相同, 有興趣的同工只需報名參加其中一場。研討會的資料及報名詳情, 請於 10 月後瀏覽教師培訓行事曆。

「多元智能躍進計劃」教師工作坊系列 - 「正向教育」工作坊 (中學)

- 目標 : 提升教師對正向教育基本概念的理解, 為教師提供發展學生個人長處和潛能的技巧, 以及演示如何在課堂或多元智能挑戰營活動中應用正向教育的做法。
- 對象 : 中學教師, 已參加「多元智能躍進計劃」2018/19 的所屬學校教師將獲優先考慮
- 日期 : 2018 年 12 月 (舉行日期將於 9 月公佈)
- 時間 : 上午 9:00 至下午 5:00
- 備註 : 工作坊的資料及報名詳情, 請於 10 月至 11 月期間瀏覽教師培訓行事曆。

「處理學生情緒及行為問題」研討會 (幼稚園及初小場次)

- 目標 : 介紹處理學生 (包括有特殊教育需要的學生) 情緒及行為問題的原則及技巧
- 講者 : 保良局教育心理學家

對象 :	初小、幼稚園及特殊學校 校長、副校長、訓輔導老師、班主任及同工	中學、高小及特殊學校 校長、副校長、訓輔導老師、班主任及同工
日期 :	2018 年 12 月 4 日 (星期二)	2019 年 1 月 8 日 (星期二)
時間 :	上午 9:15 至下午 12:15	上午 9:15 至下午 12:15
地點 :	教育局九龍塘教育服務中心 西座地下 WP01 室	教育局九龍塘教育服務中心 西座 4 樓演講廳
備註 :	報名詳情可參閱教育局培訓行事曆, 課程編號為 SA0020190044	報名詳情可參閱教育局培訓行事曆, 課程編號為 SA0020190045

「受性侵犯或家庭暴力影響學童」的辨識方法及介入策略研討會

- 目標 : 為提升前線老師及早識別受性侵犯或家暴影響學童的警覺性, 以及強化老師對受性侵犯或家暴影響學童的支援工作。
- 對象 : 幼稚園、中小學校長及老師和學校社工
- 日期 : 2018 年 12 月 14 日(星期五)
- 時間 : 上午 9:00 至下午 1:00
- 地點 : 教育局九龍塘教育服務中心西座 4 樓演講廳
- 備註 : 研討會的資料及報名詳情, 請於 11 至 12 月期間瀏覽教師培訓行事曆。

欠交功課要罰，是常識吧！？

文：陳清貴會長

先與大家分享家燕媽媽的〈喵喵上學去〉其中幾句：「讀書時讀書，遊戲時遊戲，係學校只要聽教聽話，老師就唔會罰你地架喇」。每位學生都「聽教聽話」？作為老師去了解這首歌詞，原來學生若未做到「聽教聽話」，老師即「…會罰..」！怪不得 2017 年 11 月 20 日《蘋果日報》就有這樣一則報道：「每七個小學生中便有一個有抑鬱症狀。學業壓力是元凶……」。

再以一個真實個案考考大家：課外活動跑圈時，一位中一學生在以慢動作重播的速度「行」圈，老師喝令他：「跑快些，這麼慢算什麼！」，結果學生情緒失控地「大爆發」，為什麼？因為他其實已是全心全力「拼命」地去跑了！

我在進修不同學習需要相關課程時班主任的一個簡單不過，但卻非常深刻的比喻：「讀寫困難的學生沒有準時交功課，老師罰他做多一份，這有如要一位跛的跑步，跑不到，就罰他跑多一圈！」

以上的幾個分享，相信有助引入本文探討的主題方向：「如何處理／跟進有不同學習需要學生的違規行為？」

社會大眾對學生的各種不同學習需要越來越關心，事實上，每間學校、每個班房，坐了幾多位學生，就有幾多樣不同的學習需要。因此，如果你自問是一位關懷學生且專業的教師，必須拋棄以往那種「大鍋飯」式的教學模式，以新的「度身訂做」式思維對待未來的教學挑戰。

「度身訂做」？哪有時間！其實大家不必擔憂，或者可以嘗試以下「三步走」方向循序漸進達成。第一步，教學工作日復日，還記得有多少種不同學習需要分類？有哪項？以專業及關懷的向度出發，動動手，搜搜看，有哪些？第二步，要有相對深入的學理認識，以便及早識別學生，盡早給予相關的支援。第三步，以「度身訂做」式思維，提供多元化的教學方式，以提升他們的學習動機及效能。

若果你有幫小孩揀兒歌的經驗，你會有共鳴！作為一位在 2018 年「執業」的教師，你會有共鳴？欠交功課要罰？你懂的！教師以學生為本的精神推展訓輔工作，面對有特殊教育需要學生，表現出關愛學生、情理兼備及尊重差異的專業態度。

本會將於 2018 年 11 月舉辦訓輔講座，分享學校訓輔工作的經驗，其中亦會探討「如何處理／跟進有不同學習需要的學生違反校規？」的相關講題。請密切留意本會的最新動態，積極參與支持。

網址：<http://www.hkdca.org/www/>

面書：<https://www.facebook.com/hkdca>

2018 年度「理智 NET」校園嘉許計劃

報名表格

(請於 2018 年 10 月 12 日前交回教育局訓育及輔導組:

香港太古灣道 14 號 6 樓 601 室 黃麗貞女士收)

學校名稱: _____

負責教師: _____ 職位: _____

目的：為鼓勵及表揚學校推動健康上網，協助學生成為理智的網絡使用者

請參與學校填報於 **2017/18 學年** 已進行/完成有關推廣健康上網的工作/活動項目：

- 註：1. 學校須於下列各個層面已進行/完成三項或以上工作/活動，方合資格參加此嘉許計劃。
請在 加上“✓”顯示。
2. 如以下項目未能盡錄所進行的相關推廣工作/活動，學校可在「其他」項目內填寫。
3. 請附上光碟，以不多於 15 頁的「簡報剪影」作引證介紹。

A. 學校層面

1. 學校政策

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1.1 訂立有關網絡安全使用的政策 | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 訂立處理不當網絡行為準則及支援措施 | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 提升家校合作關注學生健康上網的政策 | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 為教師舉辦相關主題的進修日/項目 | <input type="checkbox"/> |

其他: _____

2. 全校參與推動提升關注學生健康上網的措施/項目

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 2.1 舉辦相關的關愛文化活動 | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 推行相關的朋輩關懷及大哥哥/大姐姐計劃 | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 推行 I.T. 大使計劃 | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 舉辦建立師生良好溝通的相關網絡活動 | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 與友校分享成功例子 | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 與友校/區本合作關注學生健康上網 | <input type="checkbox"/> |

其他: _____

B. 教師層面

1. 教師於課程內教導學生有關安全上網的知識
2. 教師選用不同教材教導預防網絡欺凌、網絡陷阱等
3. 教師互相分享如何處理有關網絡欺凌或網絡陷阱的個案
4. 教師與家長建立有效溝通渠道，以促進學生安全使用網絡
5. 教師結合社區資源或支援，協助推廣安全上網及預防網絡欺凌

其他： _____

C. 學生層面 — 學生參與下列安全上網/預防網絡欺凌相關的活動：

1. 講座/工作坊
2. 於早會推動健康上網
3. 新聞閱讀及討論
4. 課堂設有學習網絡欺凌及網絡陷阱知識
5. 學生學習分辨網絡資訊的真假
6. 參與有關網絡安全比賽/活動
7. 學生領袖協助推廣尊重及關愛訊息，以促進網絡安全的活動
8. 拍攝短片
9. 話劇活動
10. 舉辦有關健康上網論壇

其他： _____

D. 家長層面 — 家長參與下列安全上網/預防網絡欺凌相關的活動：

1. 家長參與學校舉辦相關主題家長講座/工作坊
2. 家長教師會推動家長座談會
3. 家校合作 - 教授家長使用電腦/上網
4. 家校合作 - 協助家長為子女進行相關的預防/支援
5. 家長義工協助推動尊重及關愛訊息的活動，促進子女善用網絡

其他： _____

學校推廣工作檢視：

學校在上述推廣工作的強項：

本校附上推廣工作的「簡報剪影」光碟。

學校未來展望/計劃，以及可持續提升推廣效能的建議：

本校於 **2017/18 學年** 已進行/完成上述推廣工作/活動，並參與 2018 年度「理智 NET」校園嘉許計劃，支持計劃的目標。



校長姓名：_____

校長簽署：_____

電 話：_____

日 期：_____