家長支援: 正向孩子培育的延展

家校正向同行:孩子與我



如何於校內支援家長、 與家長同行培育正向的孩子







聖公會田灣始南小學

- 我們只是一所津貼小學
- 我們的工作還有很多可以完善的地方
- 今天我們只作拋磚/專,作專業交流

家長支援服務的困難

- 家庭/學生問題 趨近極度嚴重才找 SGTOP
- 該前來的家長不到場
- 到場的家長對SGTOP高期望高要求,低付出

• 結果:家長怕見SGTOP,也怕被人知

家長支援服務困難的因由

- 以問題為中心
- 家長常是被動角色
- 歷程負面

• 結果:家長怕見SGTOP,也怕被人知 (定型心態 Fixed Mindset)

正向家長支援的改變

- Fixed Mindset → Growth Mindset
- 重視全人發展 III WAN CHI NAM PRIMARY SCHOOL
- 對人充滿希望
- 重視主觀的幸福感
- 建立正向思想
- 強調正向性格
- 追求美好快樂有意義的生活



- 強調發展、預防 S. K. H. TIN WAN CHI NAM
- 低調補救



1. 校園對家長具有一定的開放性

為何要校園具有一定的開放性



校園具有一定的開放性

- 家長觀課日
- 家長可以接觸學校人員的途徑
 - 手冊
 - 校門
 - 電郵
 - -電話
 - Apps

開放的校園對同工的衝擊

- 教學 vs 公關(走上最前線),助力 vs 阻力
- 教師非教學培訓及對策 ↑
 - 正向心理學培訓
 - 如何接觸家長,如:三文治式溝通、
 - 衝突/調解處理,向中層求助介入
 - 認識不同的性格
 - -溫馨聯繫、與家長重要聯絡記錄、學生年度 記錄資料

小結:校園具有一定的開放性

- 校方行政/政策的支援
- 教師專業培訓的配合

• Be Proactive 積極主動



2. 讓家長留在校園



- 1. 吸引:校園能夠配合家長需要
- 2. 校園需要家長的幫助

家長活動

- 家長教師會
 - 家長天地(聯誼)
 - 親子旅行
 - 義工同樂日
 - 畢業聚餐
 - 午膳爸媽
 - 新生支援
 - 慈善花卉義賣
 - 運動會
 - 校服回收

- 圖書館
 - 故事爸媽
 - 閱讀節
 - 書蟲特工隊

學生輔導家長活動

- 如何協助孩子學習:做功課、溫默書
- 輔助子女提升學習效能:溫 習
- 孩子可以怎樣投入學習
- 升中伴我行
- 兒童情緒啟導
- 協助孩子學得更好
- 親子秘笈:合作與溝通
- 輔助子女學習與親子關係
- 六年級面試技巧講座
- 功課溫習效能提升全攻略
- 情牽孩子心

- 如何提升孩子的讀寫能力: 中文字詞學習策略
- 全腦發展飲食新知
- <為生命喝采>生命教育
- 如何用遊戲培養正面的孩子
- 學童健康 中醫答問
- 與孩子玩樂好朋友
- 提升兒童大腦功能:學習與壓力
- 親子溝通有妙法
- 心晴喜動校園家長工作坊
- 與孩子玩樂好朋友小組
- 親子溝通有妙法小組

學生輔導家長活動

- 講座為主,小組次之
- 題目:學習、親子關係(配合需要)
- 講座前:預告活動
- 講座內容:有理念,更要實際
- 嘉賓講座,全程在場
- 嘉賓講座,當然的總結
- 嘉賓遲到,怎麼辦?







讓家長有不一樣的經歷

- 成長的天空:總結分享會
- 樂童行畢業禮
- 讓家長對孩子的認識有新的觀點

小結:讓家長留在校園

• 學校需要投放資源,心力,時間

期望:

家長前來學校可以是一個得力、愉快......的正面經歷

S. K. H. TIN WAN CHI NAM PRIMARY SCHOOL

• 家長更明白學校是拍檔



3. 讓家長在校園參與培育孩子



- 校園對家長開放性了
- 讓家長留在校園
- 向合適的家長提出邀請



- 生命小騎士計劃
- 家校貧富工作坊
- 由家長組成核心團隊



家長培訓:解說(4F)

- 學習認識
- 觀摩
- 嘗試
- 期望:應用,將活動背後的正向訊息/價值帶給其他家長,帶給孩子



家長支援服務困難的因由

- 以問題為中心
- 家長常是被動角色
- 歷程負面

• 結果:家長怕見SGTOP,也怕被人知 (定型心態 Fixed Mindset)



• 正向孩子的培育 需要 有正向家長的參與