

「WE」正向動力計劃分享會

營造正向學校氛圍

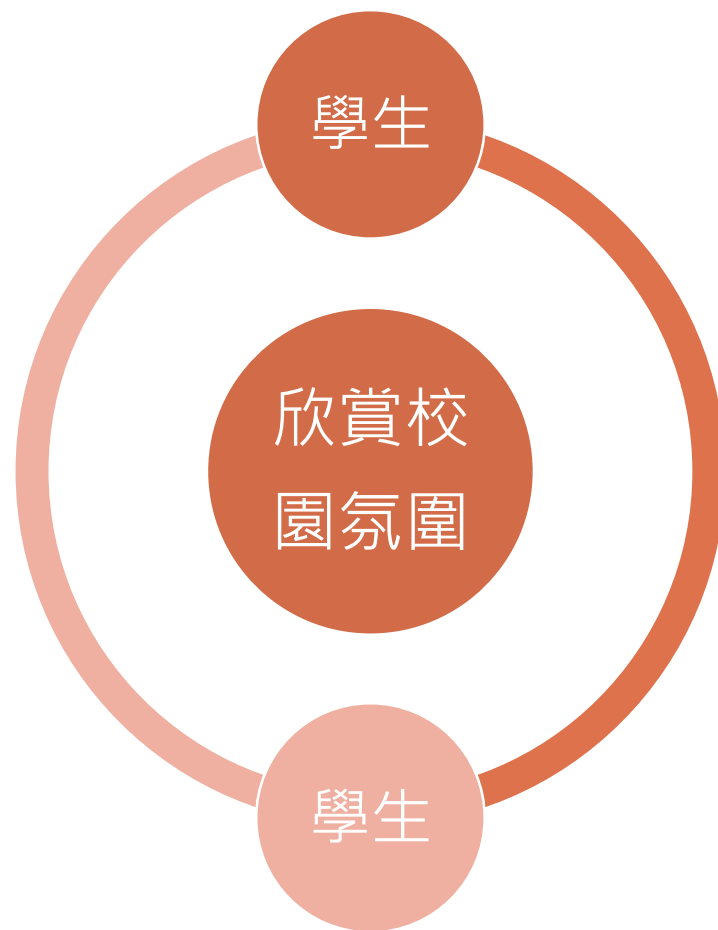


天主教聖母聖心小學 歐家文主任

聖雅各福群會 精神健康服務經理 馬子健先生

高級會員的相遇

天主教聖母聖心小學 X 聖雅各福群會



從讚賞出發·重拾那筆跡的溫度(愛)

天主教聖母聖心小學

大埔富亨邨第一期

校訓:愛



正向教育 (2021-2024)

2021-2022

家一點愛 愛己及人

2022-2023

勇於承擔 樂於負責

2023-2024

堅毅不屈 自強不息

正向教育

班主任保
(24班)

正向教
育課

家長
教育

校本正
向活動

— 真善美樹計劃

活動目的:

1.加強表揚文化

2.拉近師生關係



第一階段

開幕禮

第二階段

寫水果卡

老師 → 學生

(欣賞學生的正面行為)

— 學生從活動中學習欣賞別人的文化

加強學生自信心

第三階段

寫水果卡

家長 → 老師

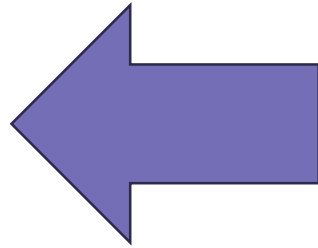
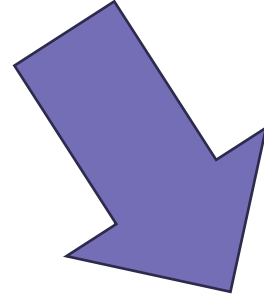
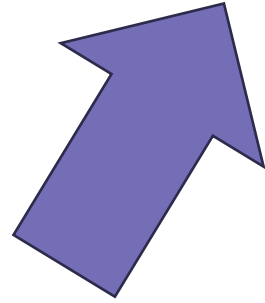
(為老師打氣)

一 拉近家長和老師的正向關係

教師

家長

學生



給孩子的信

活動目的：拉近家長及學生的正向關係。

— 預備物資

— 預備人手

— 宣傳活動

舉行日期

考試後

派卷後

— 充滿喜悅

— 溫馨

鼓勵

欣賞

— 成效

家長的支持

學生的反應

家長教育

總結

讓家長感受到自己的孩子被愛

配合校本文化

尋找適合的活動日子

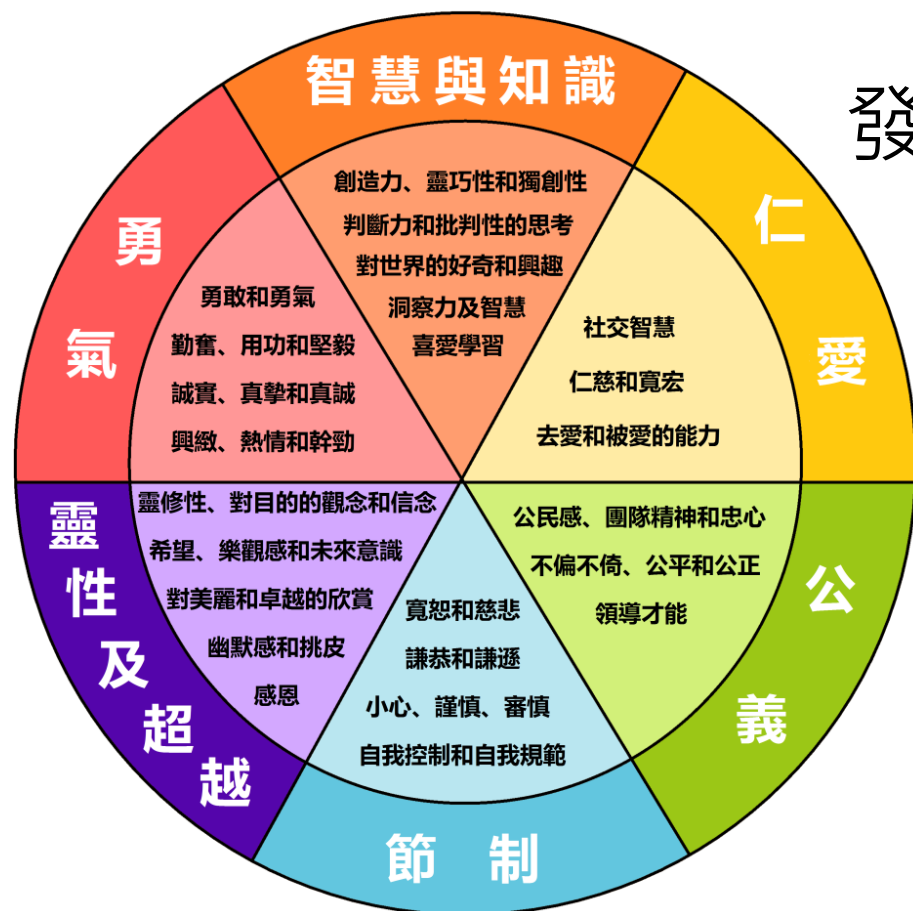
校園文化活出「正向關係」

學者蓋博(Gable 2004)的一項研究發現，當受訪者回憶一週內的快樂事件，超過五成是來自社交生活，例如與家人、朋友或伴侶在一起。

- 減輕焦慮和抑鬱
- 增加生活的快樂感
- 建立外在資源，獲得別人的支持和幫助，來提升抗逆力
- 尋找生活的意義

**“友誼、婚姻、家庭生活
皆為關係歸屬的變相，也是幸福感的主要來源”
LOIS HOFFMAN(1929-2015)**

運用品格強項，建立欣賞氛圍，提升幸福感



發展和運用自己的品格強項可以令我們

- 更有信心
- 更快樂
- 心理和身體更健康
- 更有能力感
- 動機增加
- 人生活得更豐盛

— 班主保

(品格強項)

—— 活現班主保

以愛出發的教育家

- 學生知道老師對他們的能力有信心。
- 學生尊敬並喜歡老師。
- 學生尋求並接納老師的評語。
- 學生知道成績不如成長來得重要。
- 學生跟老師在一起時有安全感

